

APSTIPRINĀTS: _____
Siguldas Valsts ģimnāzijas
direktors V.Trupavnieks
2009.gada 10.augustā

APSTIPRINĀTS: _____
Siguldas novada domes
priekšsēdētājs U.Mitrevis
2009.gada 10.augustā

**PAMATIZGLĪTĪBAS OTRĀ POSMA (7. – 9.KLASE)
PROGRAMMA**

23011111
Izglītības programmas kods

Licences Nr. _____

Licences izdošanas datums _____.

I Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības otrā posma izglītības programmas galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

2. Īstenojot pamatizglītības otrā posma izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt pamatprasmes kā zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļautībai un nodarbinātībai.

3. Pamatizglītības otrā posma izglītības programma (turpmāk – izglītības programma) ir pamatizglītības programma 7. – 9.klasei definēto Valsts pamatizglītības standarta galveno mērķu un uzdevumu sasniegšanai:

3.1. nodrošināt izglītojamo ar sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām un pamatprasmēm;

3.2. radīt pamatu izglītojamā turpmākai izglītībai, lai sagatavotu izglītības turpināšanai ģimnāzijā.

II Izglītības saturs

4. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts valsts pamatizglītības standartā.

III Izglītības programmas īstenošanas plāns

5. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas			
Latviešu valoda	3	3	3
Pirmā svešvaloda	3	3	3
Otrā svešvaloda	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati			
Matemātika	6	5	5
Informātika	1	-	-
Bioloģija	2	2	2
Fizika	-	2	2
Ķīmija	-	2	2
Ģeogrāfija	2	2	2
Cilvēks un sabiedrība			
Latvijas un pasaules vēsture	2	2	2
Sociālās zinības	1	1	1
Mājturība un tehnoloģijas	2	2	2
Sports	2	2	2
Mākslas			
Literatūra	2	2	2
Mūzika	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1
<i>Izglītības iestādes izvēlei</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	32	34	34

6. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

6.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

6.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu u.c. nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas;

6.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība, mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei.

7. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

7.1. ar izglītības iestādes direktora rīkojumu tiek apstiprināts mācību priekšmetu un mācību stundu plāns, kurā stundas izglītības iestādes izvēlei iedalītas kādam mācību priekšmetam atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

7.2. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

7.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 7. – 9.klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

7.4. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

7.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem.

8. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Izglītības un Zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

9. Izglītības iestādes direktors ir atbildīgs, lai katru gadu līdz mācību gada mācību beigām 7. – 8.klases izglītojamie (viņu vecāki) tiktu informēti par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

10. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības tiek risinātas savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

11. Pamats izglītojamā uzņemšanai 7.līdz 9.klasē ir liecība par iepriekšējās klases apguvi vai liecība un mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā). Izglītojamā uzņemšana notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Ģimnāzijās izglītojamo uzņemšanu drīkst veikt konkursa kārtībā.

V Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

12. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

13. Izglītojamā vecāki par skolēna mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par skolēna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā.

14. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

15. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

16. Katra mācību priekšmeta pārbaudījuma apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

VI Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

17. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

18. Maksu par pamatizglītības ieguvu sedz no dibinātāja budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

19. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 7. – 9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un mācību stundu plānam.

20. Direktora vietnieku, bibliotekāru, pulciņa skolotāju, izglītības psihologa, sociālā pedagoga, izglītības metodiķa amata vienības un darba slodzi apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros nosaka izglītības iestādes dibinātājs.

21. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

21.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

21.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

21.3. veidot apvienotās klases.

22. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

23. Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm (tajā skaitā iestādes ēkai, telpām un to iekārtojumam, apkurei, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai u.c.) nosaka Ministru kabinets.

Izglītības programmas kopējais lapu skaits 4

Izglītības iestādes vadītāja paraksts _____

Datums _____

Izglītības iestādes zīmogs

Izglītības kvalitātes valsts dienesta zīmogs