

APSTIPRINĀTS: _____
Siguldas Valsts ģimnāzijas
direktors V.Trupavnieks
2009.gada 10.augustā

APSTIPRINĀTS: _____
Siguldas novada domes
priekšsēdētājs U.Mitrevis
2009.gada 10.augustā

**VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS
HUMANITĀRĀ UN SOCIĀLĀ VIRZIENA
PROGRAMMA**

31012011

Izglītības programmas kods

Licences Nr. _____

Licences izdošanas datums _____ . _____

I Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams izglītības turpināšanai, pilsoniskai līdzdalībai un sociālai integrācijai, nodarbinātībai un personiskai izaugsmei un attīstībai, veidojot izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, kā arī motivējot mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

3. Izglītības programmas raksturīgie uzdevumi ir nodrošināt iespēju paplašināti un padziļināti apgūt sociālo zinību mācību priekšmetus un valodas, pilnveidot prasmi orientēties mūsdienu sabiedrības sociāli ekonomiskajās attiecībās, padziļināti izprast latviešu tautas un citu tautu kultūru Eiropas un pasaules kultūras kontekstā, veicināt izglītojamā konkurētspēju humanitārajās un sociālajās studijās.

II Izglītības saturs

4. Izglītības programmas obligāto saturu nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

5. Katra mācību priekšmeta obligāto saturu nosaka atbilstošs vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta standarts.

III Izglītības programmas īstenošanas plāns

6. Izglītības programmas īstenošanu nosaka mācību priekšmetu un stundu plāns.

6.1. 2009./2010.m.g. 11. un 12.klasēs, 2010./2011.m.g. 12.klasēs:

OBLIGĀTIE MĀCĪBU PRIEKŠMETI	Mācību stundu skaits nedēļā		
	Kopā	11.klasē	12.klasē
Latviešu valoda un literatūra	12	6	6
Matemātika	9	4	5
Pirmā svešvaloda	10	5	5
Otrā svešvaloda	6	3	3
Vēsture	4	2	2
Sports	6	3	3
Informātika	-	-	-
Biznesa ekonomiskie pamati	2	2	-
Dabaszinības	6	3	3
Filozofija	-	-	-
Ģeogrāfija	1	1	-
Psiholoģija	1	1	-
Politika un tiesības	2	-	2
Kultūras vēsture	4	2	2
Trešā svešvaloda	6	3	3
Filozofija un ētika	3	1	2
SKOLĒNA MĀCĪBU SLODZE NEDEĻĀ	72	36	36

6.2. 2009./2010.m.g. 11. un 12.klasēs; 2010./2011.m.g. 12.klasēs:

OBLIGĀTIE MĀCĪBU PRIEKŠMETI	Mācību stundu skaits nedēļā		
	Kopā	11.klasē	12.klasē
Latviešu valoda un literatūra	12	6	6
Matemātika	9	4	5
Vēsture	8	4	4
Pirmā svešvaloda	8	4	4

Otrā svešvaloda	6	3	3
Sports	6	3	3
Informātika	-	-	-
Biznesa ekonomiskie pamati	2	2	-
Filozofija	-	-	-
Ģeogrāfija	4	2	2
Psiholoģija	-	-	-
Politika un tiesības	3	1	2
Dabas zinības	6	3	3
Kultūras vēsture	4	2	2
Filozofija un ētika	2	1	1
SKOLĒNA MĀCĪBU SLODZE NEDEĻĀ	70	35	35

6.3. 2009./2010.m.g. 10.klasēs; 2010./2011.m.g. 10. un 11.klasēs; no 2011./2012.m.g. visās klasēs:

OBLIGĀTIE MĀCĪBU PRIEKŠMETI	Kopā	10.klase	11.klase	12.klase
Latviešu valoda	9	3	3	3
Literatūra	6	2	2	2
Pirmā svešvaloda	15	5	5	5
Otrā svešvaloda	9	3	3	3
Trešā svešvaloda	9	3	3	3
Matemātika	15	5	5	5
Informātika	3	2	1	-
Latvijas un pasaules vēsture	6	2	2	2
Sports	9	3	3	3
Mūzika	1	1	-	-
Vizuālā māksla	1	1	-	-
Dabaszinības	8	2	3	3
Ceturtnā svešvaloda	9	3	3	3
Filozofija	3	-	2	1
Psiholoģija	2	-	-	2
Kulturoloģija	3	1	1	1
SKOLĒNA MĀCĪBU SLODZE NEDEĻĀ	108	36	36	36

6.4. 2009./2010.m.g. 10.klasēs; 2010./2011.m.g. 10. un 11.klasēs; no 2011./2012.m.g. visās klasēs:

OBLIGĀTIE MĀCĪBU PRIEKŠMETI	Kopā	10.klase	11.klase	12.klase
Latviešu valoda	9	3	3	3
Literatūra	6	2	2	2
Pirmā svešvaloda	12	4	4	4
Otrā svešvaloda	9	3	3	3
Trešā svešvaloda	9	3	3	3
Matemātika	15	5	5	5
Informātika	3	2	1	-
Latvijas un pasaules vēsture	12	4	4	4
Sports	9	3	3	3
Mūzika	1	1	-	-
Vizuālā māksla	1	1	-	-
Dabaszinības	8	2	3	3

Ģeogrāfija	3	1	1	1
Filozofija	4	-	2	2
Politika un tiesības	4	1	1	2
Kulturoloģija	3	1	1	1
SKOLĒNA MĀCĪBU SLODZE NEDEĻĀ	108	36	36	36

7. Ne vēlāk kā divas nedēļas pirms kārtējā mācību gada beigām, ievērojot izglītības iestādes pedagoģiskās padomes ieteikumu, izglītības iestādes vadītājs apstiprina konkrētu mācību priekšmetu un stundu plānu izglītības programmas īstenošanai turpmākajiem trim mācību gadiem izglītojamiem, kuri uzsāks mācības 10.klasē nākamajā mācību gadā. Nepieciešamības gadījumā mācību priekšmetu un mācību stundu plānā katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt mainīts noteiktais stundu skaita sadalījums pa gadiem, nemainot kopā noteikto mācību stundu skaitu obligātajos un izvēles mācību priekšmetos.

8. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības atsevišķu mācību priekšmetu apguvei dalīt klasi grupās gan visās, gan daļā mācību stundu, kas paredzētas atbilstošajam mācību priekšmetam, kā arī apvienot vairāku izglītības programmas attiecīgās klases izglītojamos atsevišķa mācību priekšmeta apguvei, ja apstiprinātā mācību priekšmetu programma šajās izglītības programmās sakrīt.

9. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļauta:

9.1. klases audzināšanas stunda;

9.2. grupu darba vadības stundas;

9.3. stundas individuālajam darbam ar talantīgajiem izglītojamiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, kā arī izglītojamiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā;

9.4. zinātniski pētnieciskā darba izstrāde izglītojamam atbilstoši izglītības iestādes noteiktai kārtībai;

9.5. var iekļaut mākslinieciskās pašdarbības nodarbības.

10. Organizējot mācību procesu, tiek ievēroti turpmākie nosacījumi:

10.1. katru mācību gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno izglītojamo aktivitātes zinātniski pētnieciskā darba izstrādē, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

10.2. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem.

11. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas, citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

12. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības tiek risinātas savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

13. Obligātās prasības izglītojamo uzņemšanai vispārējās izglītības iestādē nosaka Ministru kabinets.

14. Izglītības iestāde ir tiesīga rīkot iestājapārbaudījumus vai noteikt papildu prasības uzņemšanai izglītības programmā saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 41.pantā noteikto un Ministru kabineta noteiktajām obligātajām prasībām izglītojamo uzņemšanā.

V Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

15. Izglītojamo iegūtās vispārējās vidējās izglītības vērtēšanas pamatprincipus, kārtību, obligātos valsts pārbaudījumus, mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

16. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Obligātās prasības izglītojamo pārceļšanai nākamajā klasē nosaka Ministru kabinets.

17. Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi izglītojamie Ministru kabineta noteiktajā kārtībā saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

18. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai saskaņā ar izglītības iestādē noteikto.

VI Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

19. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo pedagogu profesiju un amatu sarakstu, prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši pedagogu profesijām un pedagogu profesionālās pilnveides kārtību nosaka Ministru kabinets.

20. Maksu par vidējās izglītības ieguvu pašvaldību dibinātā izglītības iestādē sedz no valsts vai pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

21. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

22. Izglītības programmas apmaksājamo stundu skaitu katrai klasei nedēļā apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un mācību stundu plānam.

23. Izglītības iestādes direktora vietnieku un pārējo pedagogu (bibliotekāra, izglītības psihologa, izglītības metodiķa u.c.) amata vienības un darba slodzi apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros nosaka izglītības iestādes dibinātājs.

24. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

25. Higiēnas prasības vispārējās vidējās izglītības iestādēm (tajā skaitā iestādes ēkai, telpām un to iekārtojumam, apkurei, ventilācijai, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai u.c.) nosaka Ministru kabinets.

Izglītības programmas kopējais lapu skaits **5**

Izglītības iestādes vadītāja paraksts _____

Datums _____

Izglītības iestādes zīmogs

Izglītības kvalitātes valsts dienesta zīmogs